

# STUDI KOMPARASI ANTARA PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MACROMEDIA FLASH DAN POWER POINTSERTA PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SOSIOLOGI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Galuh Tia Fasya

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan penggunaan media pembelajaran *Macromedia Flash* dan *Power Point* terhadap hasil belajar sosiologi siswa (2) Pengaruh penggunaan media pembelajaran *Macromedia Flash* dan *Power Point* terhadap hasil belajar sosiologi siswa (3) Seberapa besar pengaruh penggunaan media pembelajaran *Macromedia Flash* dan *Power Point* terhadap hasil belajar sosiologi siswa. Adapun penelitian dilakukan pada kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Surakarta.

Penelitian ini termasuk penelitian kausal komparatif dengan bentuk penelitian semu. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Sampel penelitian sebanyak 2 kelas diambil dengan teknik *multistage cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis variansi 1 jalur.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Ada perbedaan antara penggunaan media *Macromedia Flash* dan media *Power Point* terhadap hasil belajar sosiologi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Surakarta. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan rata-rata kelas *Macromedia Flash* sebesar 89.000 dan rata-rata kelas *Power Point* sebesar 80.484, dan dari hasil Uji – t yang memperoleh t sebesar -4.634 dengan tingkat signifikansi yaitu 0.000 (sangat signifikan). (2) Ada pengaruh antara penggunaan media pembelajaran dengan rata-rata hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 3 Surakarta. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan harga F sebesar 21.476 dengan tingkat signifikansi 0.000 (sangat signifikan). (3) Besar pengaruh penggunaan media *Macromedia Flash* dan media *Power Point* terhadap hasil belajar sosiologi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Surakarta sebesar 27%.

Kesimpulan penelitian adalah ada perbedaan penggunaan media *Macromedia Flash* dan media *Power Point* terhadap hasil belajar sosiologi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Surakarta. Nilai rata-rata kelas *Macromedia Flash* lebih tinggi daripada nilai rata-rata kelas *Power Point*. Media belajar memberikan pengaruh terhadap hasil belajar sosiologi siswa yaitu sebesar 27% sedangkan 73% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Hasil belajar sosiologi, media *Macromedia Flash*, media *Power Point*